

ABSTRAK

Amira Vidia Putri Purwanto. PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 2 KEBONAGUNG WONOGIRI TAHUN AJARAN 2017/2018. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Kebonagung dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*.

Bentuk Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dilaksanakan sebanyak dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Kebonagung yang berjumlah 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi atau arsip. Uji Validitas data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif dari Miles & Huberman.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata Keterampilan Menulis Narasi peserta didik sebelum tindakan, yaitu 66,15 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 34,79%. Setelah tindakan pada Siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 71,93 dengan persentase ketuntasan klasikal 65,22%. Setelah tindakan pada siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 78,26 dengan persentase ketuntasan klasikal 78,26%.

Simpulan dari penelitian ini adalah pnerapan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Kebonagung Wonogiri tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Model Pembelajaran, *Picture and Picture*, Keterampilan Menulis Narasi

ABSTRACT

Amira Vidia Putri Purwanto. **APPLICATION OF PICTURE AND PICTURE LEARNING MODEL TO IMPROVE NARRATIVE WRITING SKILL OF THE STUDENTS IN GRADE IV OF STATE PRIMARY SCHOOL 2 OF KEBONAGUNG IN ACADEMIC YEAR 2017/2018.** *Skripsi*: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, April 2018.

The purpose of this research was to improve the narrative writing skill at a IV grade student of SD Negeri 2 Kebonagung with Picture and Picture learning model.

This research used the classroom action research was conducted two cycles. Each cycle consisted of four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The subject of the research were the students as many 23 in Grade IV of SD Negeri 2 Kebonagung and their classroom teacher. Its data were collected through observation, in-depth interview, test, and documentation. The data were validated was conducted data source triangulation and data collection technique triangulation. They were then analyzed by using Miles & Huberman's interactive model of analysis.

The result of the research shows that the average score of narrative writing skill of the students prior to the treatment was 66.15 with the percentage of classical learning completeness of 34.79%. Following the treatments, the average score became 71.93 with the percentage of classical learning completeness of 65.22% in Cycle I and 78.26 with the percentage of classical learning completeness of 78.26% in Cycle II.

Thus, the application of Picture and Picture learning model could improve the narrative writing skill of the students in Grade IV of SD Negeri 2 Kebonagung in Academic Year 2017/2018.

Keywords: Learning media, learning model, picture and picture, narrative writing skill.